

„Kinder werden geboren, um ihren Eltern zu helfen, mit dem Herzen zu denken, damit alles gut wird, weil sie sonst immer nur mit dem Kopf denken, und dann ist das Leben schwer...“

(5jähriges Mädchen zu seinem Vater)

## **Mag. Daniela Pichler-Bogner**

Jg. 1963, Mutter eines Sohnes (geb. 1991)

Studium Germanistik/Französisch  
Pikler®-Dozentin, Pikler®-Pädagogin  
Montessori-Pädagogin  
Family Counsellor nach Jesper Juul  
Fortbildung zur Baby-Care-Beraterin



- Obfrau der Pikler®-Hengstenberg-Gesellschaft Österreich
- Vorstandsmitglied des Pikler® Verbandes Europa e.V.

### Aus- und Weiterbildungen:

- Ausbildung in Montessori-Pädagogik
- Seminare mit R. u. M. Wild (nicht-direktive Erziehung)
- Kurse bei Ute Strub und Uli Tritschler zur Bewegungspädagogik von Elfriede Hengstenberg
- seit 1997 regelmäßige Weiterbildungen und Hospitationen im Pikler-Institut in Budapest mit Anna Tardos, Kinderpsychologin
- Weiterbildungslehrgang in family counselling mit Jesper Juul – prozessorientierte Begleitung von Familien
- 2011-2013 Weiterbildungslehrgang zur Baby-Care-Beraterin

### Aktivitäten:

- Pikler®-Aus- und Weiterbildungsangebote
- 13 Jahre Leitung von Pikler®-*SpielRaum*-Gruppen (Eltern-Kind-Gruppen)
- Fachliche Begleitung (Hospitation, Reflexion, Supervision) für pädagogische und soziale Berufe
- Family counselling nach Jesper Juul (prozessorientierte Begleitung von Familien)
- Seit 2006 Organisation von Pikler®-SpielRaum- und Pikler®-Krippentagungen in Zusammenarbeit mit dem Bildungszentrum St.Virgil in Salzburg
- Regelmäßige Arbeitstreffen der deutsch/österreichisch-ungarischen Pikler-Krippenarbeitsgemeinschaft

### Publikationen:

- Der Pikler®-*SpielRaum* für Bewegung und selbständiges Entdecken (Hg.)
- „Aus dem Leben eines Tageskindes“ – Einblicke in die Arbeit einer Tagesmutter und Pikler®-Pädagogin. Ein Bilder-Buch von Daniela Pichler-Bogner und Pilo Pichler
- „Pikler®-Pädagogik in der Krippe“, Bd.1 (Hg.)

### **Aus- und Weiterbildungen als Pikler®-Dozentin:**

Als Pikler®-Dozentin biete ich Aus- und Weiterbildungen, Seminare und workshops zu unterschiedlichen Themen der Entwicklung in der frühen Kindheit an sowie zur Rolle und Aufgabe der Erwachsenen (von Eltern und Fachleuten) und zur Zusammenarbeit und Kommunikation zwischen den beteiligten Personen – im Team oder in der Erziehungspartnerschaft.

### **Begleitung und Unterstützung für Familien und Fachleute:**

Als Pikler®-Pädagogin unterstütze ich Familien mit Kindern in den ersten Lebensjahren, gebe Informationen zu den Entwicklungsbedürfnissen der Kinder und begleite Eltern in schwierigen Situationen durch gemeinsames Beobachten ihrer Kinder dabei, deren Verhalten besser zu verstehen.

Sowohl in Einzelgesprächen als auch in Gesprächsrunden erarbeiten wir anhand von Beispielsituationen passende Antworten und hilfreiche Verhaltensweisen.

Als Pikler®-Dozentin biete ich Fach-Supervision für Fachleute der frühen Kindheit an – durch Hospitation und anschließende Reflexionsgespräche.

### **Family counselling nach Jesper Juul:**

In Konflikten lernen wir die eigenen Bedürfnisse und die unserer Kinder besser kennen. Wenn wir verstehen, wodurch Konflikte entstehen, können wir das Miteinander in der Familie wieder liebevoller gestalten.

Ich arbeite als Family Counsellor in Einzelgesprächen mit der ganzen Familie.

Durch die Möglichkeit, dass sich jedes Familienmitglied mitteilen kann, und ich mich für das Befinden eines jeden Einzelnen interessiere und das einander Zuhören unterstütze, entsteht ein Raum, sich neu kennenlernen zu können und sich und den anderen besser zu verstehen. Ziel meiner Arbeit ist es, schwierige Verhaltensweisen von Kindern für Eltern verständlich zu machen, die eigenen Gefühle dabei ernst zu nehmen und so einen gleichwürdigen Umgang zwischen Eltern und Kindern zu ermöglichen.

### **Kontakt:**

Mobil: 0043/699/1942 3611

Email: pichler-bogner@chello.at

## **Warum ich gerne mit Menschen arbeite**

### **weil ich erfahren habe,**

was es heißt, einem Kind das Leben zu schenken

dass ein Leben mit Kind eine Bereicherung für die eigene Entwicklung ist

was es bedeutet, seinem Kind alles ermöglichen zu wollen

wie es sich anfühlt, an seine eigenen Grenzen zu gelangen und sich hilflos zu fühlen

was es braucht, um die echten Bedürfnisse von Kindern erkennen zu lernen

warum führen und selbständige Entwicklung ermöglichen sich nicht widersprechen, sondern gegenseitig bedingen

dass wir in Beziehungen immer an unsere eigenen Grenzen und Möglichkeiten geführt werden; um uns selbst und den anderen verstehen zu lernen, können wir Unterstützung in Anspruch nehmen.

### **weil ich verstanden habe,**

dass die Bereitschaft von Kindern, mit den Erwartungen der Erwachsenen zu kooperieren, ungemein groß ist; wir dürfen sie erwarten, aber nicht missbrauchen

dass Kinder nie aus böser Absicht heraus handeln, wenn uns ihr Verhalten ärgerlich oder ungeduldig werden lässt; sie kämpfen um ihre Würde und suchen eine ehrliche Reaktion

dass so viele nicht gemachte Erfahrungen in den Kleinkindjahren sich nach Erfüllung sehnen, weil sie unsere erwachsene Lebensfreude einschränken

## **Warum ich so arbeite**

### **weil ich erfahren habe,**

dass die Fähigkeit einfühlsamen Verstehens die Erfahrung von Selbstempathie voraussetzt

dass jeder Mensch das Gefühl für das Stimmige in sich trägt

wie zentral das Bedürfnis aller Menschen ist, dass ihnen jemand aufmerksam zuhört und ihre Probleme verstehen will

### **weil ich verstanden habe,**

dass jeder Mensch das Bedürfnis in sich verspürt, wertvoll für den anderen zu sein

dass Fehler machen ein Weg ist, um zu erkennen, wie das Richtige zustande kommt und warum es das Richtige ist

dass das Leben ein zyklischer Prozess ist und wir uns von mehreren Seiten der Verwirklichung nähern