

# Übergänge im Alltag von kleinen Kindern

Wie Übergangssituationen in Betreuungseinrichtungen und in Pikler®-*SpielRaum*-Gruppen erlebt, unterstützt und als wichtige Erfahrung integriert werden können:

In vier Abschlussarbeiten, die im Rahmen der Ausbildung zur Pikler®-PädagogIn geschrieben wurden, wird anhand von praxisbezogenen Beispielen die Vielschichtigkeit dieses Themas aufgezeigt – Fragen werden gestellt, Situationen analysiert und Lösungsansätze reflektiert.

Dezember 2019:

Pikler®-Forum in Salzburg zum Thema „Übergänge im Betreuungsalltag von kleinen Kindern – ihre Bedeutung verstehen und Möglichkeiten finden, sie zu gestalten“

Veranstalter:

Pikler-Hengstenberg-Gesellschaft Österreich / Pikler Verband Europa e.V.

## Inhaltsverzeichnis:

Judith Sindelar:

### **Übergangssituationen im Tagesablauf:**

Die Wichtigkeit der Gestaltung von Übergängen im Tagesablauf in der Gruppenbetreuung.

Juni 2018

Michaela Hamader-Berger:

### **Die Entwicklung der Selbständigkeit im Beisein der Mutter:**

Welche Rolle übernimmt der Spielraum als Übergang zwischen Familie und Betreuungseinrichtung?

Oktober 2011

Margit Schwillinsky:

**„Übergänge – ihre Bedeutung und wie ich sie in meinen Spielräumen begleite“**

Juni 2016

Angelika Breyer:

**„Getrennt und doch nicht verloren – Trennungssituationen achtsam begleiten. Einblicke in die Spielraumarbeit“**

Juni 2014